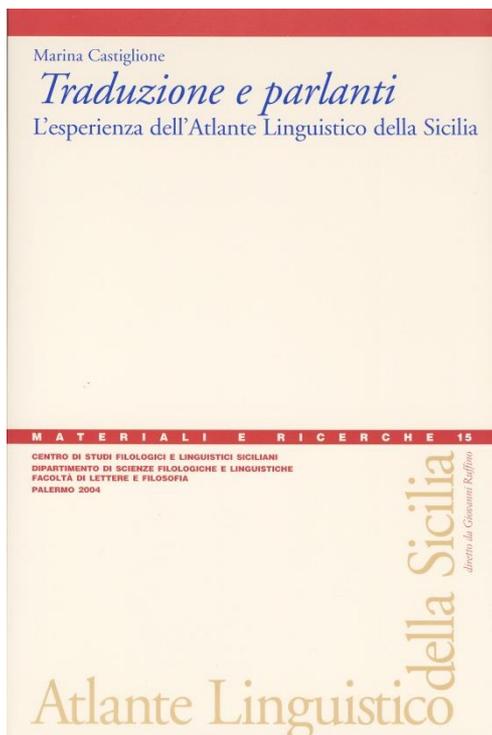


La sezione sociovariazionale dell'ALS



1985 - 2013

108 Centri esplorati

- 33 punti
- 26 microaree



1173 Informatori intervistati

- 345 famiglie. Ciascuna composta da:
 - un anziano di età superiore a 65 anni
 - un adulto di età compresa fra 40 e 50 anni
 - un giovane di età compresa fra 18 e 25 anni
- 138 adolescenti di 15 - 16 anni
- 61 raccoglitori



Un Atlante delle micro e macrocomunità

All'interno di ogni punto vengono indagate diverse tipologie di nuclei familiari.

In ognuna di esse la complessità linguistico-sociale del punto è riprodotta dall'intersecarsi di tre generazioni e dalle variabili istruzione e prima lingua.

Prima Famiglia	Second a Famiglia	Terza Famiglia	Quarta famiglia	Quinda famiglia
Nonno (>60) Istruzione: bassa L1: dialetto	Nonno (>60) Istruzione: bassa L1: dialetto	Nonno (>60) Istruzione: bassa L1: dialetto	Nonno (>60) Istruzione: medio- alta L1: dialetto	Nonno (>60) Istruzione: alta L1: dialetto
Genitore (40-50) Istruzione: bassa L1: dialetto	Genitore (40-50) Istruzione: media L1: dialetto	Genitore (40-50) Istruzione: media L1: dialetto	Genitore (40-50) Istruzione: alta L1: dialetto	Genitore (40-50) Istruzione: alta L1: italiano
Figlio (18-26) Istruzione: bassa L1: dialetto	Figlio (18-26) Istruzione: media L1: dialetto	Figlio (18-26) Istruzione: media L1: italiano	Figlio (18-26) Istruzione: alta L1: italiano	Figlio (18-26) Istruzione: alta L1: italiano

Schema campione ALS

2200 ore di registrazione

- 2400 DAT prodotti e duplicati in cassette analogiche
- I dati sonori sono attualmente in fase di archiviazione su Data Base.
- File sonori digitalizzati.
- Ciascuna intervista segmentata in tanti file quante sono le domande del questionario.
- Allineamento del dato sonoro alla trascrizione e (in prospettiva) alle carte geo-sociolinguistiche

Un Atlante progettato nell'era dell'informatica

- La Banca Dati nella quale stanno confluendo tutti quanti i dati raccolti contiene anche i file sonori “agganciati” alle diverse forme di trascrizione.
- Il progetto di cartografazione automatica prevede anche uscite audio.

Un Atlante degli spazi, dei luoghi, dei parlanti

- Le dinamiche linguistiche sono proiettate su uno spazio che è contemporaneamente fisico, sociale e culturale.
- Un particolare rilievo acquistano le rappresentazioni e percezioni dei parlanti.

Un Atlante-laboratorio

- La **Banca Dati** è concepita come uno spazio totalmente artificiale da manipolare all'infinito e su cui testare continuamente nuove ipotesi.
- L'**ALS** è una **struttura aperta** che dialoga con la comunità scientifica internazionale e riflette sul percorso via via effettuato mettendo costantemente in circolazione i propri prodotti, anche provvisori.

Un Atlante delle variazioni

Mappatura delle diversità linguistiche di natura geografica, sociale, generazionale, sessuale e delle forme di variazione (anche interazionale) in uno stesso parlante.

Un Atlante delle interazioni

Analisi dei contesti comunicativi in cui sono stati prodotti i dati linguistici, nelle reali interazioni fra i parlanti.

R1: *comu ti canuscisti cu lu zziu, chiddu ca fa [duranti la]*

I2: *[ah ma si ttu sapissi] comu mi [canuscivi]=*

R: *[eh! cuntamillu.]*

I2: *=[cu lu ziu, dici «davveru accussì funi?»]*

R3: *[ca iu nun lu sàcciu. eh!] iu nun lu sàcciu. [cuntamillu.]*

I4: *[â sapiri ca] iu a lu ziu mancu lu canuscivi.*

R: mh.

I4: *lu vitti na vota, mi trovava a dda bbanna nni ma cuçina.*

R5: *ochei. allora isti nnî to cuçini,*

I6: *ci ivi tuttu u iurnu nnî ma cuçini ii. picchì èramu ij e mma cuçina râ stessa età. dda cc'era ma cuçina ca era la sarta, e ii mi nn'iva a ppassari tiempu accussì l'aiutava.*

èramu:: // accussì assittati darrè rû cristallu, cu iè ca lu capitava, assittarsi darrè u cristallu. allora. datu c'un si nisciva. e ppassà to zzij. che era amicu cu un cuçinu mia.

piglia: ma cuçina mi fa dici «ccc'è» dici: «ddu picciuttu?» dicu ii «no!» dicu «iè ppulitu pirò, piccatu» sai c'avutu sempri i bbaffi u zziu, (R ride) «mamma» dicu «pirò sti baffi» dicu e ffinì. e nnon l'ho vvisto ppiù.

[...]

I12: *iu diciasett'anni avìa quannu mi fici zzita cu tto zzi. / fina:: a ffinitura quasi ca diciasetti trasi u diciottu, to zziu poi si nni ini n-Francia tutta la storia:: del mille e la notte (sic) dopu ca si nn'ii n-Francia mi mannava | m'accumincià a mmannari cartullini. dopu s'arricampà. dopu ca s'arricampà dopu un annu, accussì ca s'arricampà [...] cinguantatri anni' (R ride) nn'amu avutu mai nenti, n'amu vultu bbeni, unn'a mmancatu mai nenti [...]*

R1: Cristina. allora, *mâ ccuntari soccu fai tu ô vo+ ô volontariatu. amâ ffari çincu minuti di parlari in dialetto.*

I2: *'ma picchì tutti a mmia?'* (PR ridono)

R3: *cùntami soccu fai ô 'volontariatu'* (I ride)

I4: e vvai!

R5: eh::: *che picciriddri cci su, comu passi u to tempu::*

mh::

I: /

R5: *a dumìnica di solito chi ffai,*

I6: mh::: / *allura, allora eh::: sì. mi pare di tradurre tipo l'italiano.*

(Cristina, 25 anni, FV, Valderice, - TP)

Un Atlante urbano

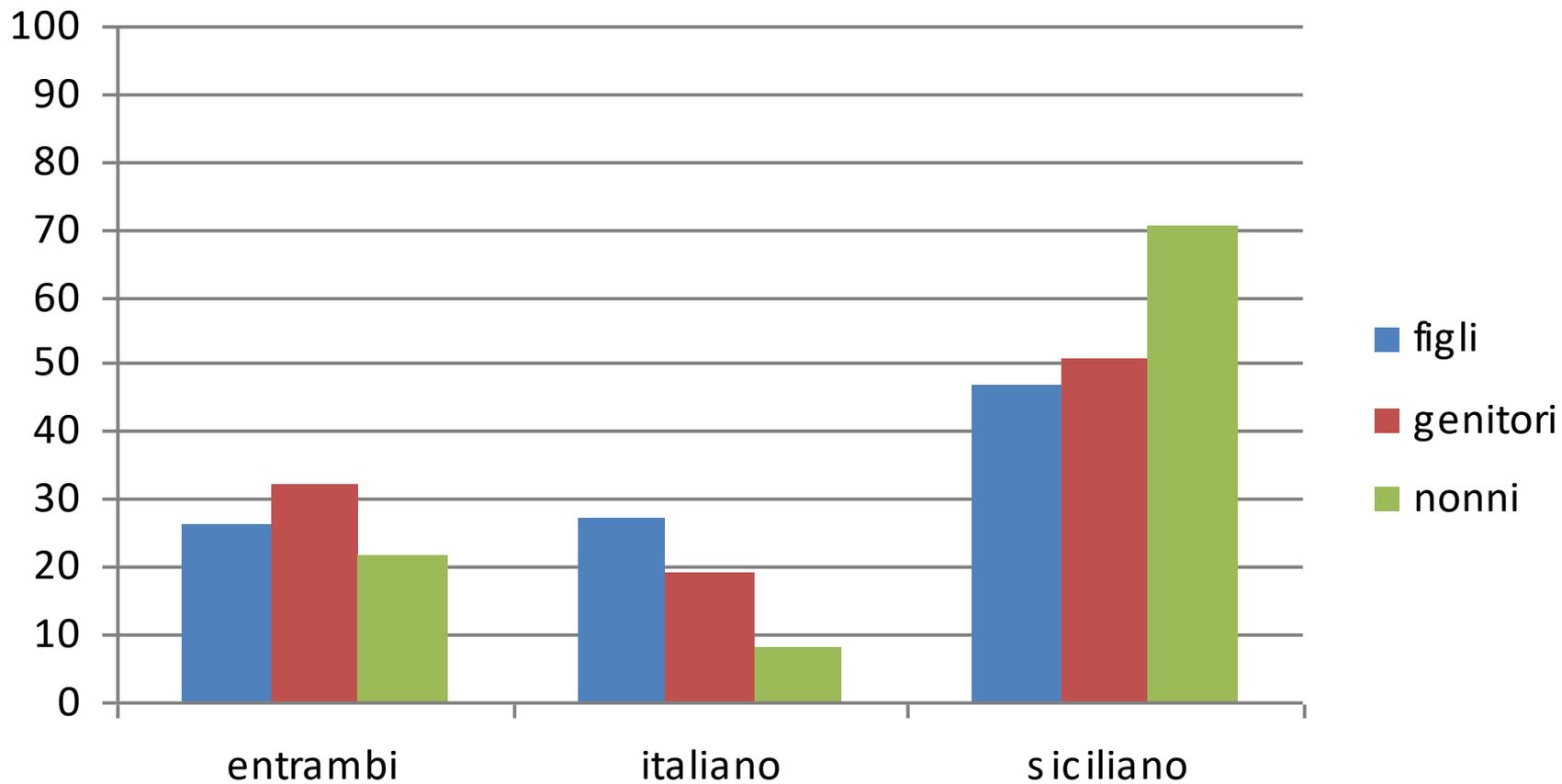
- Il punto di inchiesta viene sempre considerato come una realtà complessa, stratificata, in movimento.
- Particolare attenzione viene posta ai legami fra le dinamiche interne ed esterne al punto di indagine.

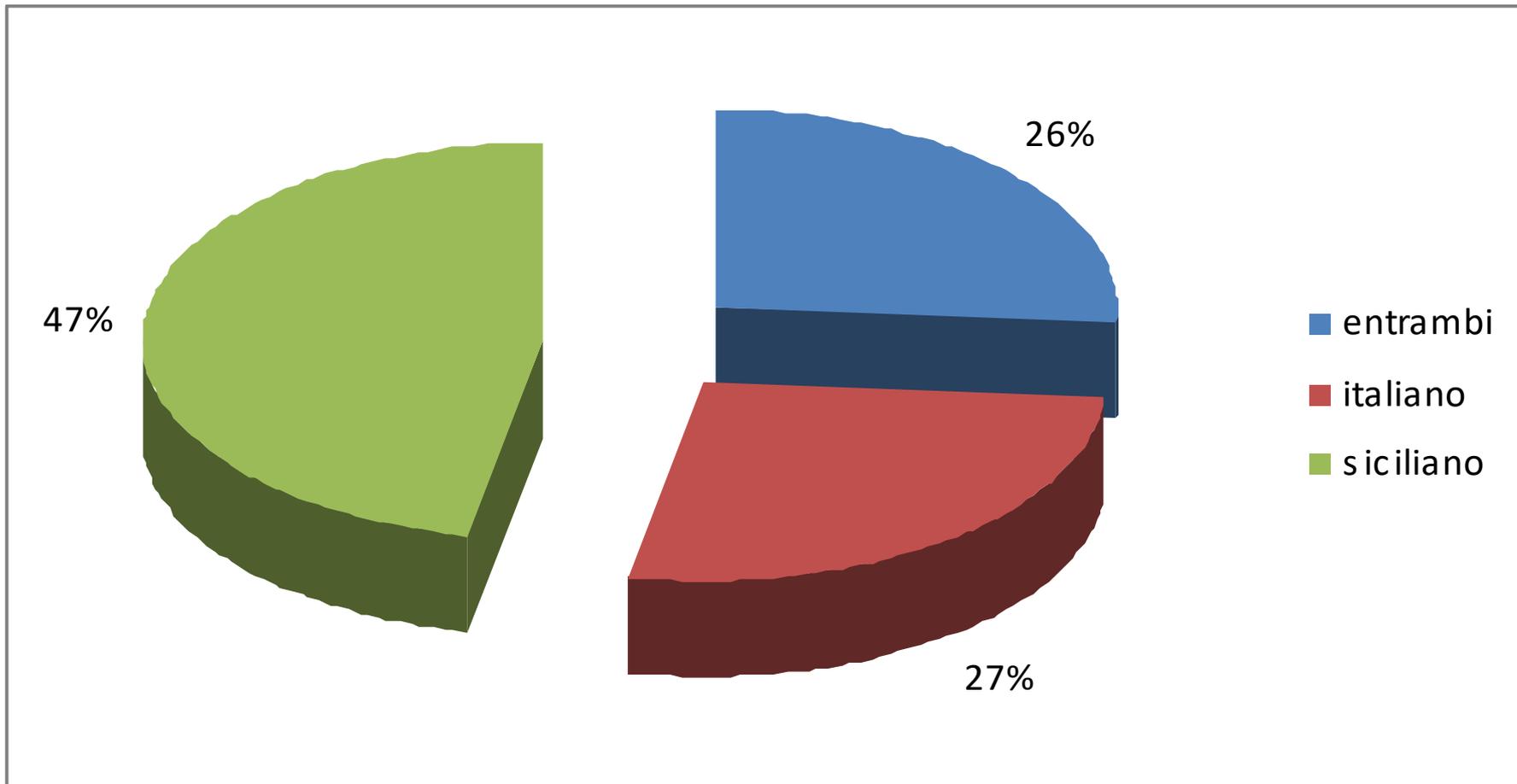
Un Atlante dia-areale

Il punto linguistico può essere analizzato all'interno di un'area linguistica minima.

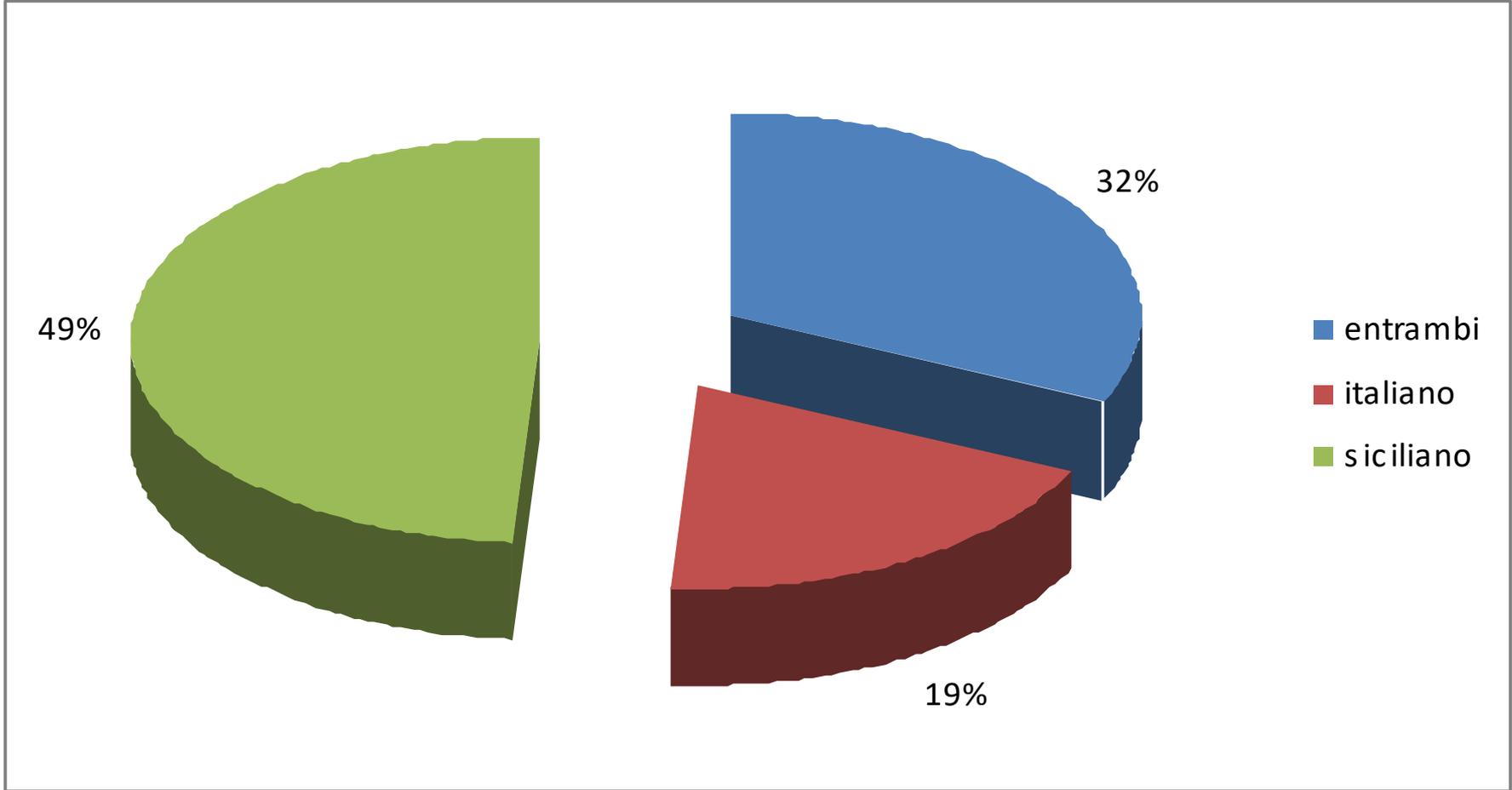
Si possono mettere a confronto non solo punti ma anche aree (o microaree).



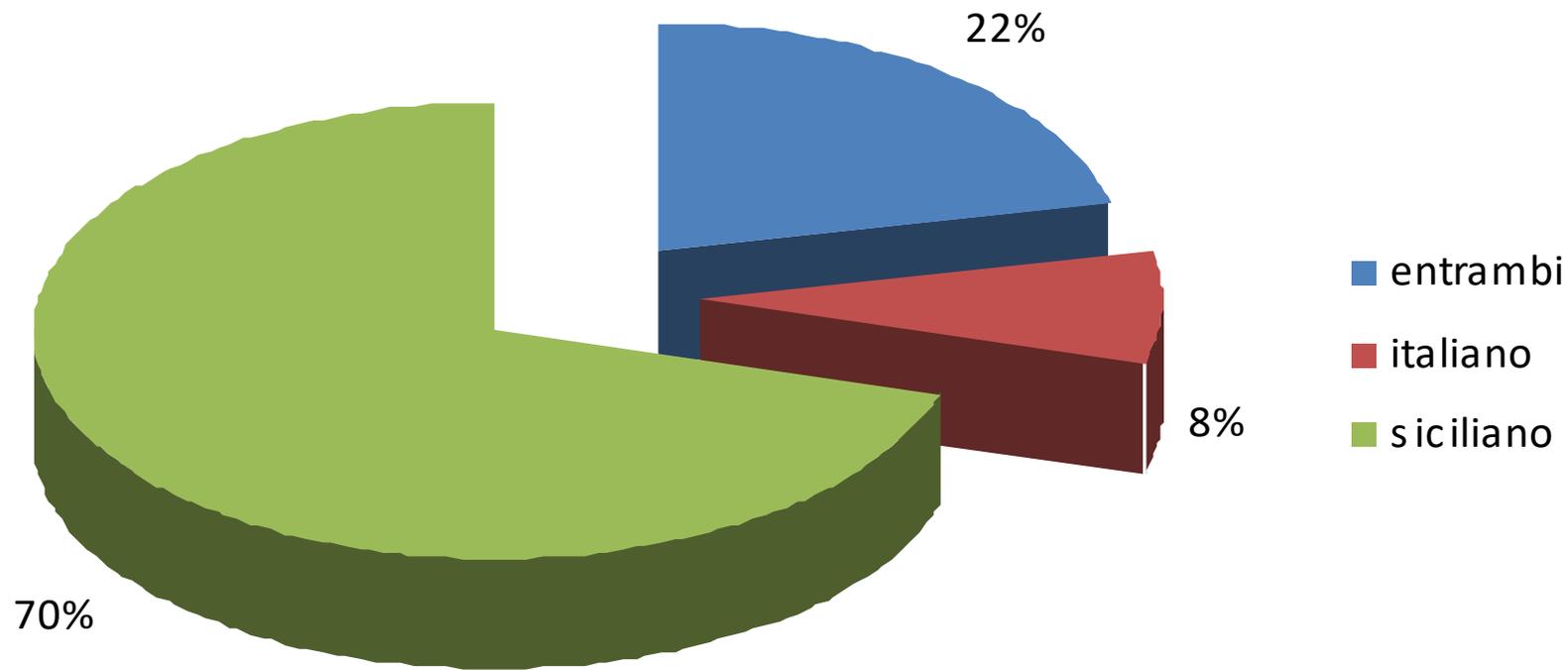




FIGLI

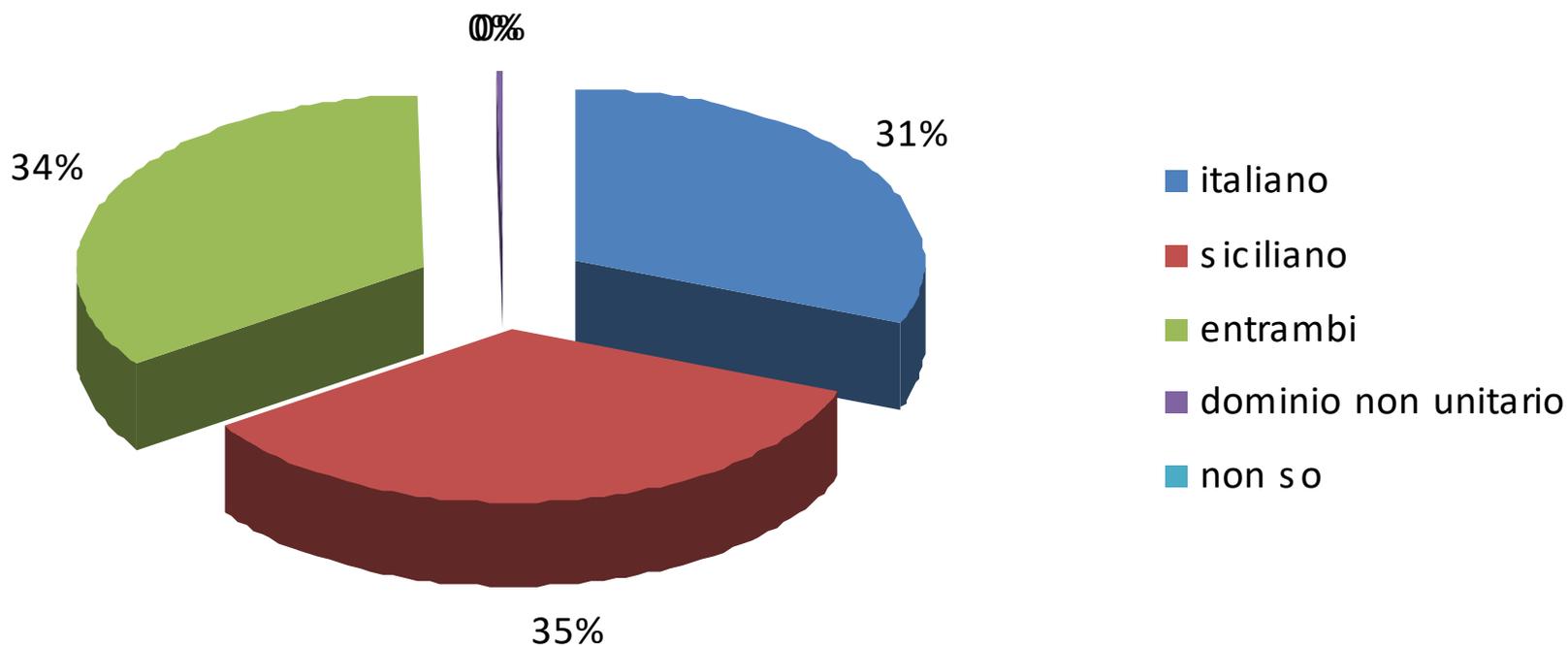


GENITORI

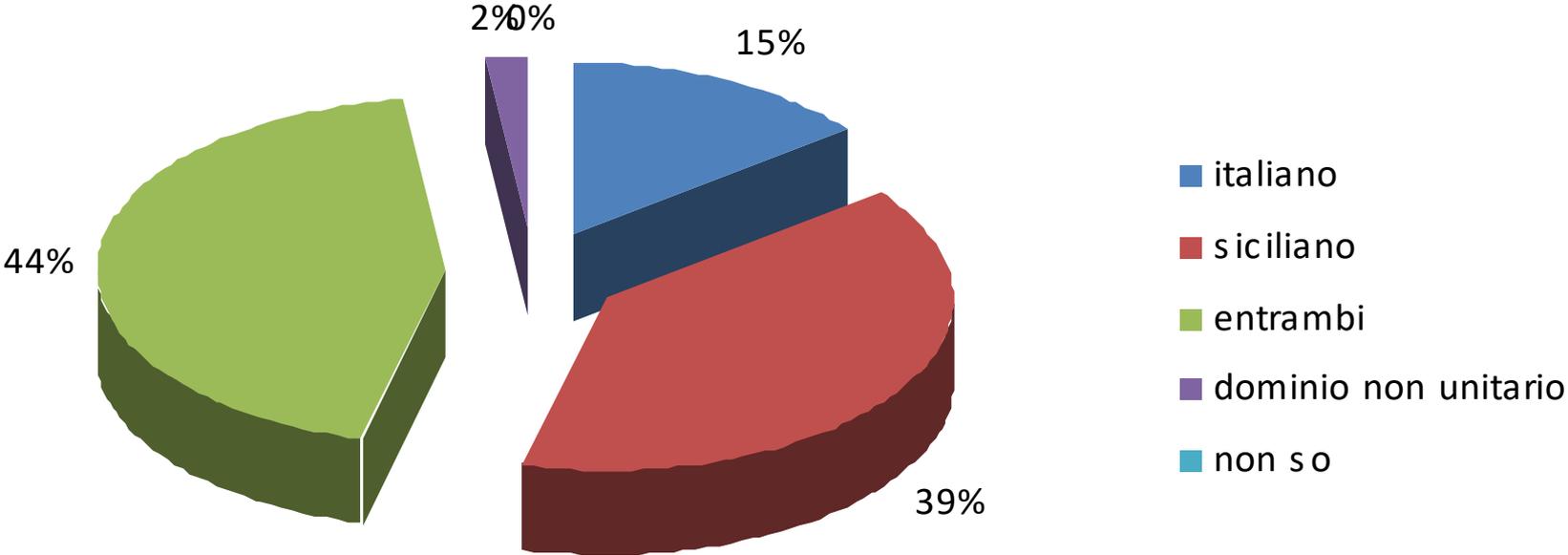


NONNI

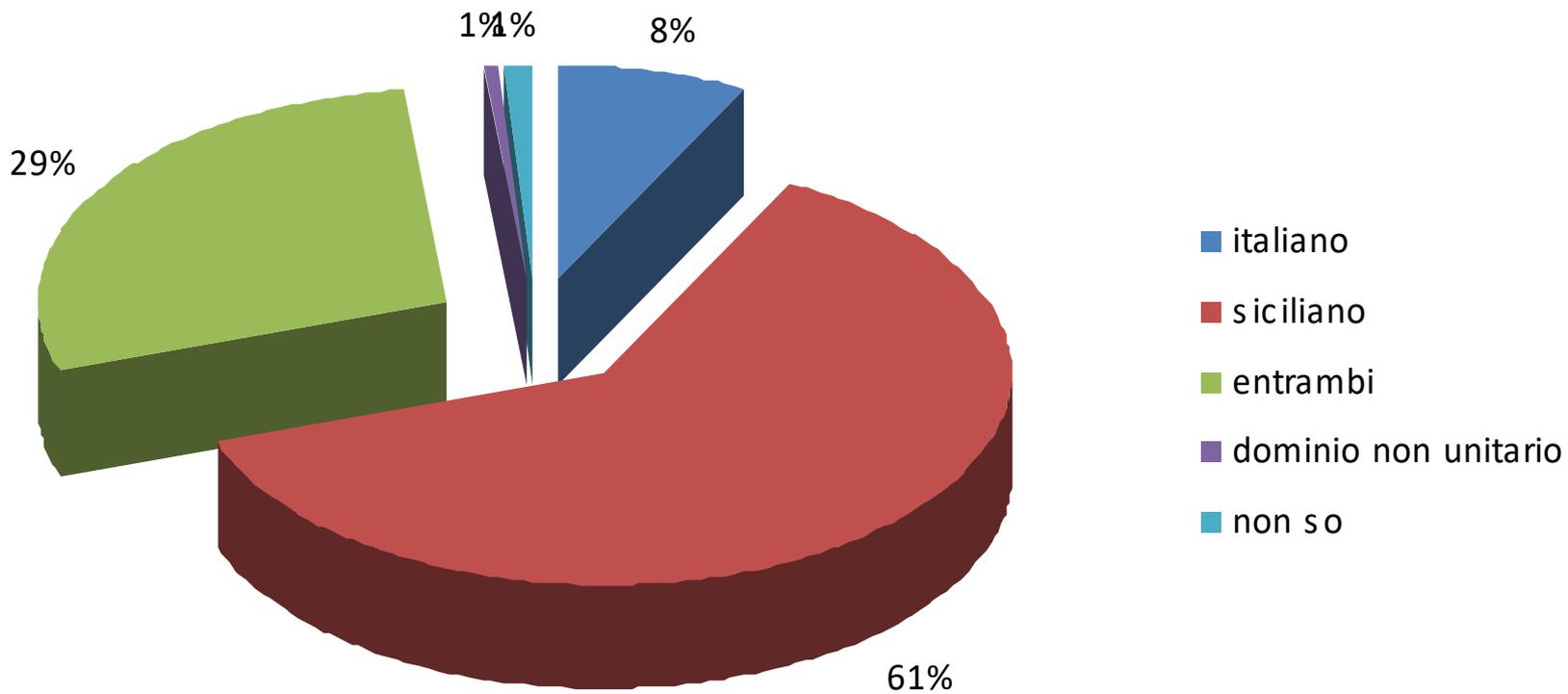
figli generale (tot. 265)



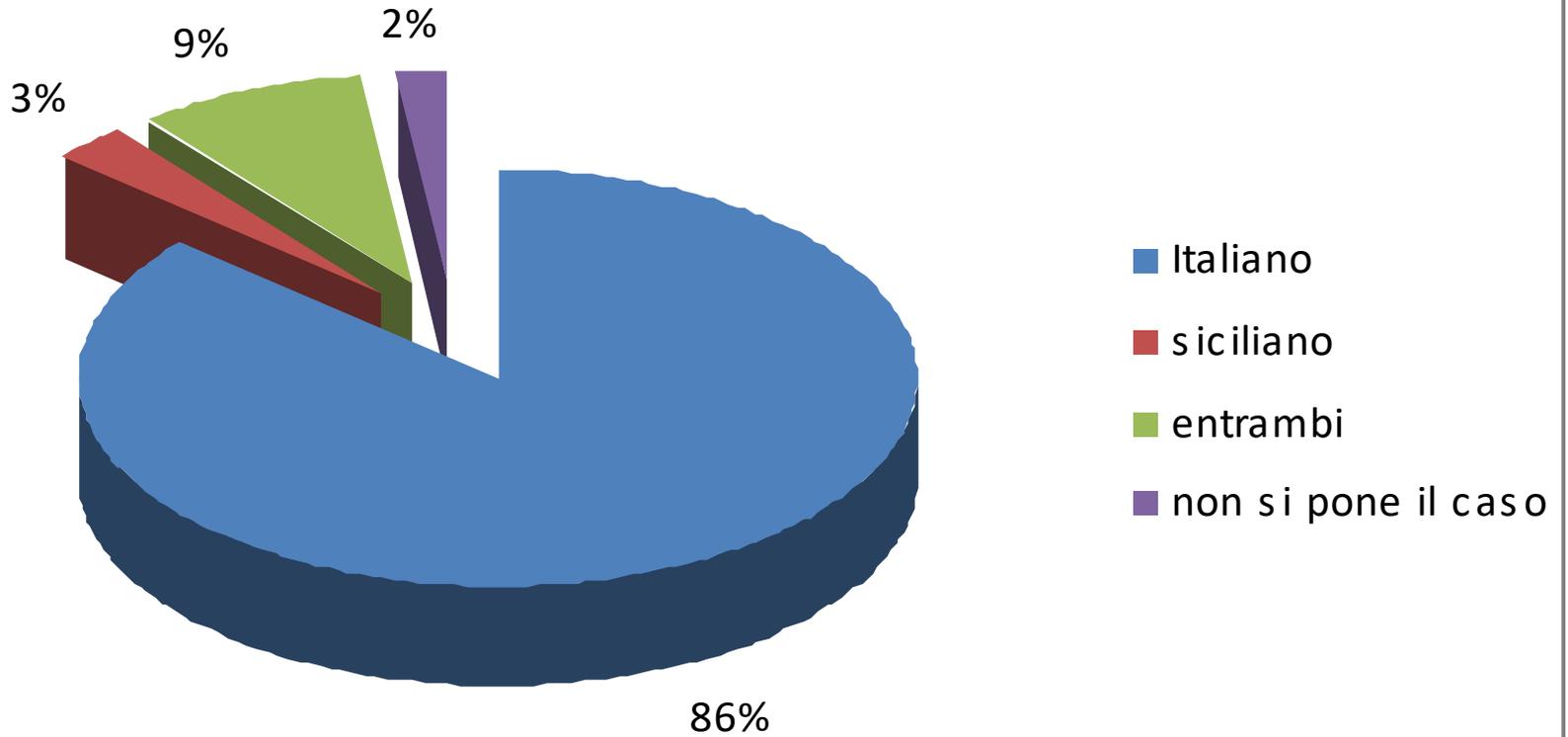
genitori generale



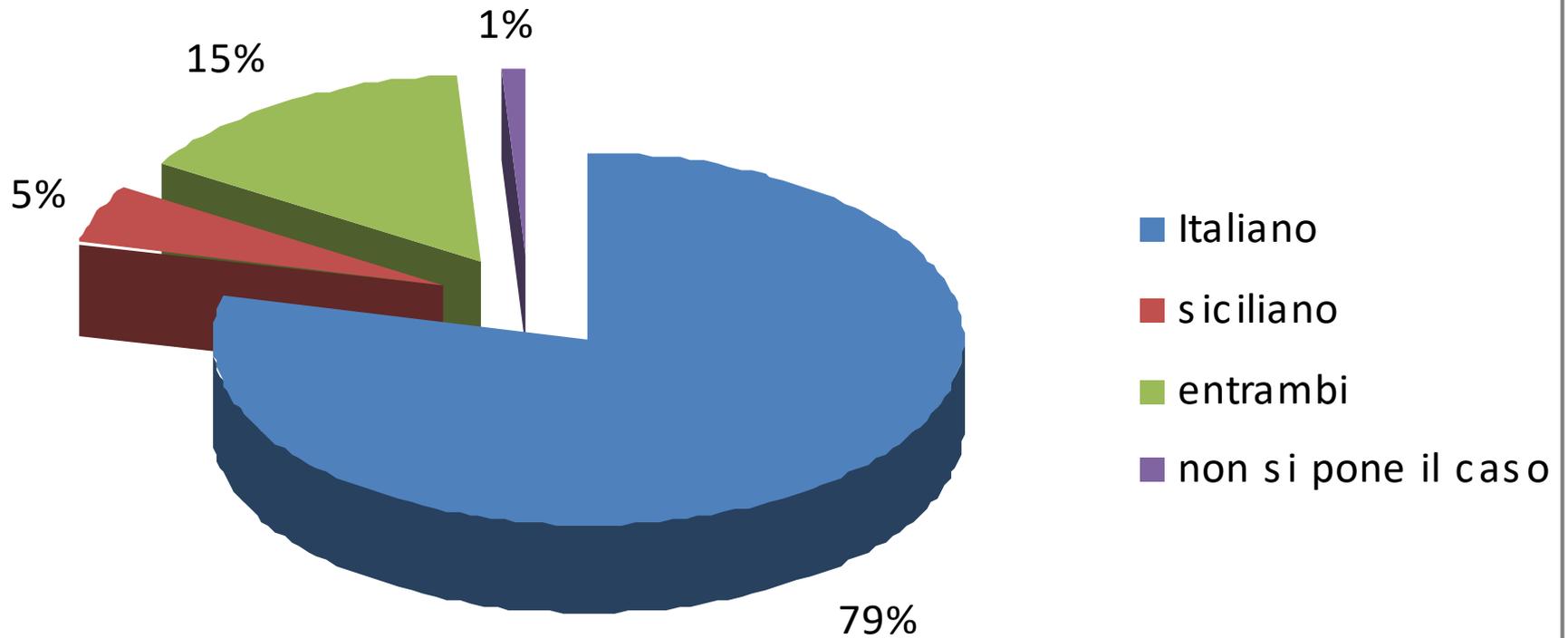
nonni generale



Figli generale



Genitori generale



Nonni generale

